



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE APRIGLIANO

**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad Indirizzo Musicale**  
VIA C.CALVELLI (VICO) – Tel 0984-421191 C.F. 80007240783 - C.M. CSIC81000R  
Mail: [csic81000r@istruzione.it](mailto:csic81000r@istruzione.it) PEC: [csic81000r@pec.istruzione.it](mailto:csic81000r@pec.istruzione.it)-  
[www.icapigliano.edu.it](http://www.icapigliano.edu.it)

Prot. n. 1116 del 24/04/2020

Ai **Docenti** delle Scuole di ogni ordine e grado  
di questa Istituzione Scolastica *inviato a mezzo mail*

**Oggetto: LINEE GUIDA RIMODULAZIONE PROGRAMMAZIONE DIDATTICA  
A.S. 2019/2020 E RELATIVI MODELLI D.A.D.**

In riferimento alle attività di D.A.D., avviate già dal 05/03/2020 a seguito del DPCM del 04/03/2020 ed in ottemperanza alle disposizioni di cui alla nota del M.P.I. n. 388 del 17/03/2020, si ritiene opportuno fornire la modulistica necessaria, al fine di consentire ai singoli docenti di effettuare la rimodulazione della progettazione didattico-disciplinare per ciascuna disciplina. L'adempimento, finora realizzato in piena autonomia operativa, è necessario, infatti, che venga prodotto in collaborazione sia con i colleghi di dipartimento, che con quelli del Consiglio di Classe per far sì che le attività svolte non diventino esperienze scollegate le une dalle altre.

La necessità di rimodulare la progettazione didattica, utilizzando una modulistica uguale per tutti, ma assolutamente personalizzabile, diventa utile al fine di riadattare competenze, abilità e conoscenze alla nuova situazione educativo-didattica ed è, altresì, "essenziale per assicurare organicità al lavoro che ciascun docente svolge nei contesti di didattica a distanza" ma, soprattutto, per ottemperare all'esigenza di migliorare il processo di apprendimento degli alunni di ogni età, garantendo loro ritmi più funzionali alla mutata erogazione della didattica.

In tale direzione e tenendo conto del fatto che è stato già predisposto un calendario settimanale di lezioni on line, in coerenza con l'orario curricolare dei singoli docenti, per garantire il più possibile l'equilibrio complessivo delle discipline, l'attività di D.A.D. dovrà seguire le seguenti modalità:

- 1) riprogettazione disciplinare a cura dei singoli Consigli di Classe, di Interclasse e di Intersezione, ferme restando le competenze, le abilità e le conoscenze fissate per la propria disciplina, nonché le micro-abilità fissate nella programmazione del curricolo d'Istituto, per come formulato all'inizio dell'anno scolastico e inserito nel PTOF;
- 2) coordinamento dei docenti di sostegno con i docenti curricolari al fine di predisporre materiali didattici e strumenti di apprendimento coerenti con gli obiettivi dei singoli PEI e con quanto deliberato nei singoli gruppi GIO che si svolgeranno a breve.

## **MODALITA' ATTIVITA' DI D.A.D.: ATTIVITA' SINCRONE E ASINCRONE**

Relativamente allo svolgimento delle attività sincrone, cioè le attività che si svolgono tramite video lezioni per tutta la classe con utilizzo della piattaforma G-SUITE FOR EDUCATION, si ritiene utile precisare che tra le attività sincrone possono rientrare anche percorsi di verifica (*verifiche scritte digitali, verifiche orali, discussioni, presentazioni ecc.*) con conseguente valutazione. A discrezione del docente è possibile, inoltre, effettuare la registrazione di video-lezioni o di sintesi, tramite slide, affinché le stesse siano disponibili in modalità asincrona per gli alunni assenti. Le attività sincrone devono essere programmate con criterio, infatti, non è necessaria l'interazione continua docente/alunno in tutte le ore di servizio. Si riporta, a puro titolo indicativo, una possibile scansione delle attività che potrebbero svolgersi a fasi:

- Fase 1 *sincrona*: il docente condivide un metodo, prepara un lavoro, spiega e indica consegne.
- Fase 2 *asincrona*: lo studente prepara e approfondisce.
- Fase 3 *sincrona*: restituzione in classe, ma anche a piccoli gruppi o singolarmente (*in caso di consegna di verifiche*) con eventuale valutazione.

Relativamente allo svolgimento delle attività asincrone, cioè tutte le attività che prevedono la consegna agli studenti di compiti e di materiali didattici per il loro svolgimento, sembra utile precisare che è, assolutamente, importante che le consegne vengano effettuate durante la fase sincrone, nel senso che non è configurabile che le stesse avvengano successivamente alla lezione o con invio di consegne in tempi che non siano contenuti nei 5 minuti successivi alla stessa.

Auspiciando un regolare prosieguo delle attività di D.A.D. con l'entusiasmo e la passione che ognuno di voi sta elargendo a piene mani, con la presente si trasmettono i seguenti Documenti, precisando che i modelli compilati dovranno essere inviati ai vari Docenti Coordinatori di Intersezione, di Interclasse e di Classe che avranno cura di archivarli insieme ai vari verbali.

1. SCUOLA INFANZIA Rimodulazione progettazione (**ALLEGATO 1 - RIMODULAZIONE D.A.D.**).
2. SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO Rimodulazione progettazione (**ALLEGATO 2 - RIMODULAZIONE D.A.D.**).
3. SCHEDA DI MONITORAGGIO D.A.D. (**ALLEGATO 3 - RIMODULAZIONE D. A.D.**).
4. SCHEDA Rimodulazione PEI (**ALLEGATO 4 - RIMODULAZIONE D.A.D.**).

Si ringrazia per la preziosa, e sempre auspicata, collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Immacolata Cairo*

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse